



Teeny Tykes & Tunes

Esta guía curricular le proporciona un semestre de sugerencias didácticas fáciles de usar y diseñadas para impartir una enseñanza integral con varias actividades para cada semana.

Índice

Llegada temprana

Tenga algo listo para cuando lleguen los pequeñitos.

Canción de apertura

Use esta canción cada semana para indicar el inicio de la hora musical. El cantar el nombre de un niño es el punto importante de su semana.

Instrumentos

El sujetar y tocar instrumentos aumenta las habilidades motrices finas del niño.

Transiciones

Siempre tenga un segmento hablado o musical para pasar de una actividad a la siguiente.

Canciones de partes del cuerpo

Las canciones sobre las partes del cuerpo mejoran la coordinación ojos-manos del niño.

Marchas / canciones en círculo

El marchar ayuda a sentir y experimentar el ritmo constante de la música.

Juegos de dedos

Los juegos de dedos ayudan a despertar la conciencia de la exploración corporal.

Respuesta musical / hora interactiva

A los niños les complace moverse a la música.

Escrituras / oración

Las canciones sobre escrituras, oración y Jesús despiertan la conciencia sobre los momentos espirituales.

Canciones de animales

A los niños les entusiasman las experiencias auditivas que enlazan los sentidos y muestran interés en los sonidos exteriores de animales.

Llegada temprana

Reparta mazos diferentes (espátulas de goma, mazos de madera, mazos de goma, etc.) Ayude a los niños a hacer diferentes sonidos en los instrumentos usando una variedad de mazos.

Canción de apertura

Introduzca la canción “*Canción de saludo*” (Tema 1)

Canciones instrumentales

Permita que los niños suenen agitadores, golpeadores y raspadores mientras introduce:

“*La banda*” (Tema 29)

Marchas / juegos en círculo

Permita que los estudiantes se queden con sus instrumentos mientras marchan a los siguientes temas:

“*Cuando los santos van marchando*” (Tema 26)

“*Marcha como un soldado*” (Tema 21)

Canción de transición

Ayude a los niños a guardar los instrumentos en su lugar mientras introduce la canción: “*Recogiendo*” (Tema 25)

Juegos de dedos

Mientras los niños y los cuidadores se sientan juntos, introduzca:

“*Abrelos, ciérralos*” (Tema 23)

“*Diez deditos*” (Tema 28)

“*¿Dónde está Pulgar?*” (Tema 35)

“*Pepe pulgares*” (Tema 31)

NOTAS:

Historia bíblica instrumental

¡Marchen! ¡Toquen! ¡Griten! ¡Caigan!

Josué 6:1-20

Instrumento: Tambor

Diga, “Dios quería que Sus hijos pudieran vivir en la ciudad de Jericó. Pero Jericó estaba completamente bloqueada detrás de sus altos muros. Dios dijo a Sus hijos que marcharan alrededor de los muros de la ciudad una vez al día durante 6 días. Así que marcharon. ¿Pueden marchar al ritmo constante de la música como lo hicieron los israelitas? Pónganse de pie y escuchen el ritmo del tambor y marchen alrededor de la ciudad de Jericó.”

(Marchen en círculo tantas veces como quieran.)

En el séptimo día Dios pidió a Sus hijos que sonaran sus trompetas y exclamaran. ¿Pueden exclamar “Sí, Dios”? *(espere una respuesta)*. ¡Los muros de Jericó cayeron! ¡Alabado sea el Señor!

Hora de oración

Seleccione a un cuidador para que dirija la siguiente oración.

Anime a la clase a repetir después de cada frase.

Querido Dios

Querido Dios,

Gracias por este día.

Gracias por ser mi guía.

Gracias por la música.

Gracias por mi madre.

Gracias por mis amigos y

¡Gracias por amarme! Amén.

Escrituras

Diga, “Todos debemos aclamar porque Dios nos ama.” Repitan, “Cantar alegres a Dios, habitantes de toda la tierra.” Salmo 100:1

Pida a los niños que griten “Sí, Dios”, después de repetir este verso.

Respuesta musical

Anime a los cuidadores y a los niños a que respondan libremente a:

“Música de agua: Final” (Tema 20)

NOTAS:**Hora interactiva**

Entregue una manta. Deje que los niños se metan debajo de la manta a medida que los cuidadores la sujetan por encima de sus cabezas. Reciten o canten: *“Pop va la comadreja”* (Tema 24)

Canciones de partes del cuerpo

Comparta, “Dios creó toda clase de animales. . . ¡incluso pulgas y mosquitos!” Cantemos sobre ellos:

“Pulgas” (Tema 9)

“El mosquito” (Tema 40)

Diga, “Dejen contonear su cuerpo.” Canten:

“Luby Lu” (Tema 2)

Canciones divertidas

Continúe con:

“Mi parte favorita de mí soy yo” (Tema 42)

“Saltar es divertido” (Tema 37)

“Mucha diversión” (Tema 16)

“¡Pare!” (Tema 6)

Canciones sobre Jesús

Mezan a los niños y canten:

“¡O! cómo amo a Cristo” (Tema 22)

“Cristo me ama” (Tema 17)

Canciones de animales

Pregunte, “¿Tienen animales en casa?” Luego use esos sonidos de animales en la canción:

“Buen día” (Tema 12)

Canciones interactivas en grupo

Diga, “Es hora de nuestra última canción.” Seleccione una máquina canten:

“Ven y monta nuestro tren” (Tema 5)

Conclusión

Diga, “¡Los veo la próxima semana!” Dé un abrazo a los niños.

“Adiós mis amigos” (Tema 43)