



Teeny Tykes & Tunes

Esta guía curricular le proporciona un semestre de sugerencias didácticas fáciles de usar y diseñadas para impartir una enseñanza integral con varias actividades para cada semana.

Índice

Llegada temprana

Tenga algo listo para cuando lleguen los pequeñitos.

Canción de apertura

Use esta canción cada semana para indicar el inicio de la hora musical. El cantar el nombre de un niño es el punto importante de su semana.

Instrumentos

El sujetar y tocar instrumentos aumenta las habilidades motrices finas del niño.

Transiciones

Siempre tenga un segmento hablado o musical para pasar de una actividad a la siguiente.

Canciones de partes del cuerpo

Las canciones sobre las partes del cuerpo mejoran la coordinación ojos-manos del niño.

Marchas / canciones en círculo

El marchar ayuda a sentir y experimentar el ritmo constante de la música.

Juegos de dedos

Los juegos de dedos ayudan a despertar la conciencia de la exploración corporal.

Respuesta musical / hora interactiva

A los niños les complace moverse a la música.

Escrituras / oración

Las canciones sobre escrituras, oración y Jesús despiertan la conciencia sobre los momentos espirituales.

Canciones del universo de Dios

A los niños les entusiasman las experiencias auditivas que enlazan los sentidos y muestran interés en los sonidos del exterior.

Llegada temprana

Reproduzca el CD *Teeny Tykes & Tunes: Infantes* mientras llegan los cuidadores y los niños.

Momentos de alegría

Inicie la clase diciendo, “Me gustaría que cada semana a esta hora, cada uno de ustedes compartiera una cosa positiva o alegre que ocurrió el día anterior” (Por ejemplo: “Mi bebé durmió toda la noche.”) Inicie la hora de elogios con usted mismo/a e invite a los demás a unirse. Concluya esta sección con una oración agradeciendo a Dios por todas las cosas maravillosas que ha hecho.

Canción de apertura

Introduzca la canción “Canción de saludo” (**Tema 1**)

Canciones instrumentales

Pida a los niños que seleccionen un instrumento y toquen al ritmo constante de la música mientras cantan:

“Banda de angelitos” (**Tema 19**)

Continúen tocando al ritmo constante de la música mientras cantan:

“Diez instrumentos” (**Tema 37**)

Canción de transición

Ayude a los niños a guardar los instrumentos en su lugar mientras introduce la canción: “Hip hooray” (**Tema 18**)

Saltos

Recuerde a los cuidadores, mientras acomodan a los estudiantes en sus regazos, “Están haciendo una gran labor al pasar tiempo con sus hijos.”

“Camino liso, camino con baches” (**Tema 25**)

NOTAS:

“Vamos a montarnos en un ascensor” (Tema 29)

“Carreta roja” (Tema 10)

Marchas / juegos en círculo

Diga, “Pongámonos de pie, y cuando empiece la música, vamos a marchar para Jesús.” Recuerde, “El equilibrio se desarrolla al marchar.”

Introduzca:

“¡Adelante!” (Tema 14)

“Yo tengo el gozo” (Tema 34)

Canciones de partes del cuerpo

Recuerde, “Las habilidades motoras finas se aprenden por medio de la repetición.” Explore estas habilidades al guiar los siguientes temas:

“Osito, osito” (Tema 30)

“Vamos” (Tema 17)

“Ven conmigo” (Tema 6)

Juegos de dedos

Recuerde a los cuidadores, mientras acomodan a los estudiantes en sus regazos, “Por favor refuercen estos juegos de dedos en casa.”

“Ratoncitos” (Tema 22)

“En mi cabeza” (Tema 8)

“El noble Duque de York” (Tema 9)

“Un pastel, un pastel” (Tema 23)

Hora de oración

Diga, “Bajen la cabeza, cierren los ojos y repitan frase por frase después de mí.”

Hecho por Dios (anónimo)

Dios creó un mundo extenso y magno

Lleno de bendiciones de Su mano.

Hizo el cielo tan alto y azul bonito,

Así como a cada pequeñito.

Escrituras

Anime a los niños a que levanten las manos en alabanza mientras recita,

“Alzar sus manos al santuario.” Salmo 134:2

NOTAS:

Historia bíblica

Reparta nuevamente los instrumentos e introduzca:

Todos estamos en el equipo de Dios

Nehemías 12:27-43

Instrumento: Cualquier instrumento no afinado, 1 por niño

Nehemías estaba feliz porque Dios había ayudado a su gente a reconstruir los muros alrededor de la ciudad especial de Dios, Jerusalén. Nehemías organizó una gran fiesta para celebrar con gracias, felicidad y alabanzas para Dios por Su ayuda. Juntó a personas para que tocaran timbales, arpas y liras. ¿Pueden tocar sus instrumentos? (*Toquen los instrumentos*). Luego juntó a cantantes para cantar en alabanza. ¿Pueden tocar sus instrumentos de voz? (*Ayude a los niños a cantar: “la, la, la.”*) Dividió el coro en dos grupos grandes y marcharon en alabanza sobre los muros que se habían construido.

La Biblia dice que el sonido de felicidad podía escucharse desde lo lejos ya que Dios les había dado esta felicidad. ¿Pueden hacer que sus instrumentos se escuchan a lo lejos o que suenen fuerte? (*Toquen los instrumentos muy fuerte*). Recuerde, Dios provee todos los buenos obsequios, ¡y podemos tocar nuestros instrumentos para decirle lo grandioso que es! (*Toquen los instrumentos muy fuerte*).

Recoja los instrumentos mientras recita 3 patrones de ritmo de una medición en una sílaba “bah”. Tales como:



 Bah, Bah, Bah, Bah, Bah, Bah-Bah, Bah, Bah, Bah, Bah, Bah-Bah, Bah

Respuesta musical

Anime a los cuidadores y a los niños a que respondan libremente:
 “Alegro en si bemol” (**Tema 32**)

Hora interactiva

Introduzca:

“De esta manera” (**Tema 28**)

Canciones divertidas

Pónganse de pie y responda a:

“Mosca no me molestes” (**Tema 3**)

“El taller” (**Tema 31**)

“Pasear en mi cochecito” (**Tema 39**)